

Deel 1: Over educatie...

Mijn passie is het werken met kinderen. Het verzorgen van kinderfeestjes heb ik de afgelopen jaren helemaal eigen gemaakt. Nog steeds met veel liefde en plezier verzorg ik deze. Ook draai ik al twintig jaar een hobbyclub. Een club waar wij thematisch werken met kinderen van 6 tot 12.

Ik vind het echter ook geweldig om te werken in het primair onderwijs. Een klas voor leerlingen combineren met mijn hobby knutselen.

Na deze ingeving ben ik mij gaan verdiepen hoe ik mijn lessen effectief kan maken voor het onderwijs. Ik heb gebruik gemaakt van de kerndoelen van het SLO, het nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling. Hieronder wordt kort samengevat hoe mijn lessen overeenkomen met de kerndoelen van SLO. (Kerndoelen SLO, <http://tule.slo.nl/> geraadpleegd op juli 2011.)

Het werken met low budget materiaal, ook wel kosteloos materiaal genoemd, is een vorm van duurzaam knutselen.

Deze activiteit zal bijdragen aan het kerndoel 39. Het doel van dit kerndoel is dat leerlingen met zorg om leren gaan met het milieu. Eén van de leerlijnen die onder kerndoel 39 valt, is duurzame ontwikkeling. Een leerlijn die nauw aansluit bij het werken met low budget materiaal.

Leerlingen leren in mijn workshops dat vele producten een tweede kans kunnen krijgen. Een inzicht wat bij de mens in onze huidige maatschappij, ook wel de wegwerpmaatschappij, niet meer vanzelfsprekend is.

Vanzelfsprekend is dat mijn knutsellessen ook onder het domein 'Kunst oriëntatie' valt.

Beginnend bij kerndoel 54 wordt gesproken over thema's, beeldaspecten en technieken.

In mijn verschillende workshops zullen een aantal van deze leerlijnen verwerkt worden. Dit verschilt per les/activiteit.

Kerndoel 55 gaat over het reflecteren. In mijn lessen zullen leerlingen inzicht krijgen in het werkproces en deze leren uitvoeren. Ook zullen zij hier over moeten reflecteren.

Ook op het eindproduct van de leerling zelf en van andere leerlingen zal worden gereflecteerd. Leerlingen leren met respect om te gaan met werk van hen zelf en met dat van anderen.

In de overige hoofdstukken kunt u vinden welke lessen ik kan geven. Ik ben echter ook bereid om mijn lessen aan te passen aan het eventueel lopende thema. Alles kan!